**Kuantitatif**

***Peran orangtua terhadap kesiapan siswa mengikuti elearning sebagai sarana pendidikan berbasis digital selama masa pandemi covid19 di wilayah Surabaya dan sekitarnya.***

Ciri-ciri:

* Tujuannya adalah menjelaskan kehidupan sosial
* Nomotetik – Tertarik dengan pernyataan sejenis hukum-pembentukan, penyebab, akibat, dll
* Bertujuan pada pengujian teori. Teori hrs bs dibuktikan. Teori sesuai sama topic/ judul
* Memakai metode obyektif
* Etiological – Tertarik dengan mengapa sesuatu terjadi
* A historis – Tertarik dengan penjelasan mengenai ruang dan waktu
* Merupakan metode tertutup – direncanakan secara ketat
* Proses penelitian telah ditentukan sebelumnya. Dalam proposal itu jg akan diketahui besarnya responden, arah penelitian, bahkan dana.
* Peneliti menjaga jarak dari responden. Jaga jarak supaya antara peneliti dan responden itu tidak memiliki ikatan emosional yang mendalam. Jangan sampai mempengaruhi hasil penelitian. ***Kalau misalnya topic saya itu peran orangtua terhadap kesiapan siswa mengikuti elearning. karena disitu kan disebutkan kalau peneliti dan responden itu jangan sampai memiliki ikatan emosional gitu, nah kan respondennya itu orangtua, apakah kita tidak boleh meneliti orangtua kita?jadi harus orangtua lain maksudnya bukan anggota keluarga gitu pak?*** Secara normative kita harus menjaga jarak dari responden kita. Meskipun memiliki hubungan keluarga, ya kita harus bersikap professional. Ketika kita melakukan analisis, hasil data kita itu harus adil… yang jawab ya orang tua bukan kita, meskipun itu orang tua kita. wkwkwk
* Memakai metode statis dan kaku
* Menggunakan proses tak fleksibel
* Partikularistik, mempelajari elemen, variable
* Memakai sample acak
* Menempatkan prioritas pada perbedaan
* Memakai

1. teori sama, metode sama, lokasi berbeda. Tantangannya disini adalah bagaimana kita bisa memberikan sesuatu yang baru. Hasilnya seharusnya berbeda, karena lokasinya berbeda.

2. teori tidak sama, metode sama, lokasi berbeda

3. teori sama, metode tidak sama, lokasi berbeda

4. teori tidak sama, metode tidak sama, lokasi berbeda

Tetep kita pake acuan penelitian sebelumnya sehingga kita bisa lihat posisi penelitian kita ini dimana.

Kata kunci penelitian sebelumnya:

1. lihat teori

2. lihat metode

3. responden

4. hasilnya

Teknik mempersempit topic menjadi suatu research questions (Neuman, 2000)

1. memeriksa/ mempelajari literature

2. membicarakan gagasan/ ide dengan org lain, dg org yg paling banyak mengetahui, atau dengan org yg berbeda pendapat dengan kita

3. berlaku untuk/ pada konteks yang khusus

4. menetapkan tujuan atau manfaat studi